Michael Fracker

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2008

"La expiación y la cruz de Cristo"

Lección 6

8 de Noviembre de 2008

La expiación en símbolos - I

Pensamiento Clave: Dios estableció el sistema de sacrificios después de la entrada del pecado para recordarle a su pueblo acerca del costo de perdón y el futuro sacrificio de su Hijo.

1. Permite que un voluntario lea 1 Pedro 1:18, 19.
   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué razón ni la plata, el oro o el dinero no significan nada para la redención y el perdón por el pecado? Donar una gran suma de dinero para una buena causa en la iglesia ¿puede brindar perdón por el pecado?
   c. Aplicación Personal: ¿Podía una persona ofrecer sacrificios y ni aún así ser perdonada? ¿Es la sinceridad y humildad de corazón parte del acto de ser perdonados?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Mi iglesia ofrece indulgencias que podemos pagar para hacer que el sacerdote rece para que un ser amado que ha partido salga del purgatorio y vaya al cielo. ¿Qué hay de malo en eso?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un miembro de la clase Levítico 5:7-12.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Por que razón se permitía que las tórtolas o las palomas sustituyeran a un cordero?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán dispuesto habrías estado a cortarle el cuello a un cordero y extraer su sangre para que el sacerdote la ofreciera en el altar?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te pregunta: *"¿Cuál es la diferencia entre la ofrenda por el pecado y el sacrificio quemado que aquí se menciona? ¿Son la misma cosa o representan algo diferente?"* ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un hermano para que lea Levítico 4:28-31.

a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
b. ¿Por qué razón una cabra hembra era utilizada para la ofrenda por el pecado? ¿Tenía esto algún significado?
c. Aplicación Personal: ¿Qué se supone que hagamos hoy por los pecados que cometemos en vez de ofrecer un sacrificio? ¿Somos nosotros tan fieles en la oración y el arrepentimiento como lo eran los israelitas en sus sacrificios? ¿O somos tan poco sinceros y negligentes como ellos lo terminaron siendo?
d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos te dice: *"No veo aquí ninguna ofrenda por el pecado conocido o deliberado. ¿Había ofrendas que podían ofrecerse para este pecado de rebelión manifiesta? ¿Hay algún remedio positivo para la rebeldía?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita que un voluntario Levítico 1:3-9.
   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Por qué razón los sacerdotes tenían que llevar la sangre para ser asperjada en lugar del pecador? ¿Que representa o simboliza esto?
   c. Aplicación Personal: ¿Por qué razón Saúl fue castigado por Dios al ofrecer un sacrificio en lugar del sacerdote?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.
   e. Dios estableció el sistema de sacrificios después de la entrada del pecado para recordarle a su pueblo acerca del costo de perdón y el futuro sacrificio de su Hijo.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).